

ПРИНЯТО

На Педагогическом совете
Протокол № 3
От «31» марта 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий
МАДОУ «ДС №424 г. Челябинска»
Г.В. Пилипенко
Приказ № 3/24 от 03.04.2023г.

**Отчет о результатах самообследования за период с 01.01.2022 по 31.12.2022
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 424 г. Челябинска»**

Введение:

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления МАДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", самообследование проводится организацией ежегодно. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...».

Результаты данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самооценки деятельности МАДОУ. Размещение отчетов организаций в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года."

Объект самообследования: **Образовательная деятельность**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством реализации основной образовательной программы ДОУ	% полностью удовлетворены	85%	Анкета для родителей размещена на официальном сайте МАДОУ ДС № 424 - 424.su Количество проголосовавших на 01.01.2022г. 92 человека.
			% частично удовлетворены	15%	
			% не удовлетворены	0	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых услуг присмотр и уход	% полностью удовлетворены	85%	Анкета для родителей размещена на официальном сайте МАДОУ ДС № 424 - 424.su Количество проголосовавших на 01.01.2022г. 92 человека.
			% частично удовлетворены	15%	
			% не удовлетворены	0	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	% полностью удовлетворены	100%	Дополнительные образовательные услуги организуются на платной основе (Приложение к лицензии на осуществление дополнительного образования № 1,1 серия 74ПО1 № 0004215 от 19.10.2015 г.): «Счастливый малыш», «Грамотейка», «Считай-ка», «Лего», «Русские шашки», «Детский фитнес». В 2022 году дополнительным образованием охвачено 129 детей. Из них: социально-педагогическая направленность - 64 человека, физкультурно – спортивная направленность - 30 человек, техническая направленность – 35 человек. В декабре 2022 года проведено анкетирование родителей МАДОУ на удовлетворенность качеством дополнительных услуг. Число проголосовавших 92 человека.
			% частично удовлетворены	0	
			% не удовлетворены	0	
2.	Разработанность основной	Соответствие структуры и содержания каждого	Соответствует/ не соответствую-	Соответствует	Структура и содержание каждого раздела ООП соответствуют требованиям ФГОС

	образовательной программы ДОУ (ООП)	раздела ООП требованиям ФГОС	ет		
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие /отсутствие	Имеется	В МАДОУ создана модель взаимодействия с социокультурными институтами. Разработаны планы взаимодействия, заключены договоры. Социальными партнерами МАДОУ являются: ЧИППКРО, МБУ ДПО ЦРО, ЮУрГГПУ, ГБУ ДПО РЦОКИО, ДГКП № 8, МБУ «СОШ» №3, ГИБДД УМВД России, ЧОУ ДПО «КОР», Челябинская областная универсальная научная библиотека, МАУ "ЦППМСП Курчатовского района г. Челябинска", Театр «Парадиз», Челябинское бюро экскурсий, ТО «Овация», спортивный комплекс «Цитрус».
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Информация о ООП размещена на сайте и стендах МАДОУ, на блогах групп. Для всех заинтересованных лиц, вовлечённых в образовательный процесс, а также широкой общественности краткая презентация ООП размещена в социальных сетях: «Вконтакте», «Одноклассники».
3.	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	3	УМК имеется в достаточном количестве. Ежегодно приобретаются методические и дидактические пособия, оформляется подписка на периодические издания.
4.	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	В части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются вариативные программы, используются современные образовательные технологии, соответствующие специфике МАДОУ и возможностям педагогического коллектива.
5.	Разработанность рабочих программ	Соответствие рабочих программ педагогов	Соответствует/ не	Соответствует	Рабочие программы педагогических работников соответствуют целевому и содержательному разделам ООП,

	программ педагогов	целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	соответствует		квалификации педагогов.
6.	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/не учитываются	Учитываются	В МАДОУ в сентябре 2022 года открыты еще две группы (функционировала одна группа) для детей с тяжелыми нарушениями речи. В группах созданы условия для коррекции речи детей, с воспитанниками работают учителя-логопеды, педагог-психолог. Для занятий с детьми имеется «Умное зеркало», интерактивная доска. Для удовлетворения потребности социума, в МАДОУ функционирует группа кратковременного пребывания. В МАДОУ на каждого ребенка разработаны образовательные маршрутные листы, портфолио ребенка, семьи.
7.	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	Имеется	Заключен договор на оказание медицинской помощи несовершеннолетним в период нахождения в МАДОУ с ДГКП № 8 от 09.01.2018г. В МАДОУ разработана программа «Здоровье» на 2018-2023г Медицинский блок оснащен современным оборудованием. На базе МАДОУ работники ДГКП № 8 ставят детям профилактические прививки, проводят углубленные осмотры. Все педагогические работники прошли курсы по оказанию первой медицинской помощи.
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Разработан план взаимодействия с ДГПК № 8 для оценки здоровья и психофизического развития воспитанников. Специалистами МАДОУ проводится мониторинг уровня адаптации детей к условиям дошкольного учреждения. Специалисты детского сада обеспечивают (по запросу родителей) медико – психологическую диагностику детей, организуют индивидуальные и групповые консультации по наиболее актуальным вопросам.
8.	Создание и	Доля педагогов,	%	100	Все педагоги прошли курсовую подготовку, получили

	использование развивающих образовательных технологий	освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы			<p>удостоверения, сертификаты, свидетельства, дипломы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» <ul style="list-style-type: none"> • «Педагогика и методика дошкольного образования»; • «Менеджмент в образовании» <p>(Переподготовка 8 человек)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» <ul style="list-style-type: none"> • «Современные информационные технологии в профессиональной деятельности педагогических работников ДОУ (3 человека). <p>МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Управление ДОУ в условиях введения ФГОС ДО» (1 человек). <p>МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Психолого-педагогическое сопровождение детей младенческого и раннего возраста». (4 человека). <p>В учреждении разработана модель непрерывного профессионального развития педагогических работников.</p>
9.	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	<p>МАДОУ реализует АИС «Мониторинг развития ребенка», разработанный МБУ ДПО УМЦ г. Челябинска.</p> <p>На каждого ребенка имеются маршрутные листы, карты развития где отражается индивидуальная работа, которая запланирована на основе результатов мониторинга.</p>
Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности		1-2-3	3	<p>При планировании и организации образовательной деятельности педагоги учитывают результаты педагогической диагностики, данные портфолио воспитанника.</p>	
Поддержка		1-2-3	3	<p>В группах на каждого ребенка разработаны портфолио, в</p>	

		индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности			которых отражаются сведения об интересах, склонностях детей, их увлечениях и желаниях. На основе портфолио в группах созданы «Клубы по интересам», где каждый воспитанник может самостоятельно выбрать любой вид деятельности. В клубах постоянно меняется тематика, их направленность, содержание.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	<p>В МАДОУ создана система консультативной поддержки педагогов по вопросам воспитания и обучения воспитанников. В соответствии с планом работы на год, реализуются различные формы методической работы, как теоретического, так и практического характера:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультация; - семинар; - круглый стол; - мастер-класс; - тренинг; - брейн-ринг и т.п. <p>С родителями детей организованы следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • размещение информации на сайте, блоге, на стендах, в папках-передвижках; • проведение конференций, общих собраний, открытых мероприятий, Дней открытых дверей, тематических недель, мастер-классов; • анкетирование, тестирование. <p>В соответствии с реализуемым модулем «Семья-детский сад-город-страна» в учреждении проводятся совместные мероприятия по патриотическому воспитанию:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ежегодная акция «Шествие Бессмертного Полка»; • участие в Международном конкурсе исследовательских и творческих работ «Память о Холокосте – путь к толерантности»; • участие во всероссийском творческом конкурсе «9мая, День Победы»; • участие в городском конкурсе «Мир добра и толерантности»;

					<ul style="list-style-type: none"> • участие в городском конкурсе «Моя малая Родина»; • участие в городском конкурсе «Безопасность в информационном обществе» • создание музея Великой Отечественной войны; • участие в совместных экскурсиях, походах, концертах, спортивных мероприятиях; • реализация проектов: «Вот мой дом родной», «Виртуальные путешествия», «Городские фантазии». <p>Повышение грамотности родителей по правилам дорожной безопасности, участие в конкурсе: «Заметная семья», просмотр видеофильмов по ПДД.</p> <p>Проведение совместных здоровьесберегающих акций, фестивалей: «Малышок», «За здоровьем в детский сад», «ГТО всей семьей».</p> <p>Участие в благотворительном экологическом проекте «Крышки Добра Челябинск».</p> <p>Участие в межрегиональном проекте "Забота».</p>
10.	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Содержание предметно-пространственной среды соответствует ООП ДО и возрастным возможностям детей.
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность,	1-2-3	2	Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует ФГОС ДОО. В МАДОУ разработана модель образовательной среды в целом и для каждой возрастной группы, в частности. Образовательное пространство ДОУ наполнено разнообразными материалами, оборудованием и инвентарем. Дети свободно могут пользоваться любыми пособиями, игрушками, инструментами. Предметно-пространственная среда безопасна для игр и занятий с детьми. Ребята могут переставлять оборудование по своему желанию. В группах имеется мягкий конструктор, с помощью которого дети организуют разнообразные игры. В группах созданы «Клубы по интересам» на основе

	вариативность, доступность, безопасность)			разработанных портфолио воспитанников. В МАДОУ функционирует музыкально - спортивный зал, изостудия, кабинет Лего, класс для подготовки детей к школе, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда. На территории МАДОУ имеются 12 оборудованных прогулочных участков, спортивная площадка, огород, цветники, теплица. Созданы тематические уголки: «Белкино Царство», «Лесной пруд», «Рябиновая аллея», «Огородная», «Сад камней», «Аллея выпускников», «Метеостанция». Разработан план благоустройства территории.
	Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	В группах созданы разнообразные условия для общения и совместной деятельности детей и взрослых: - мини сцены для показа спектаклей и концертов; - «мастерские» для продуктивной деятельности; - «Клубы» различной направленности. Для двигательной активности воспитанников имеются спортивные уголки с разнообразными материалами и оборудованием. В каждой группе созданы зоны уединения, где детям представлены альбомы, коллекции для рассматривания, художественная литература, материалы для продуктивной деятельности. В музыкальном зале проводятся совместные творческие вечера, развлечения, акции, конкурсы, соревнования, викторины, концерты, тематические недели.

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач,	1-2-3	3	В учреждении разработана программа развития МАДОУ на 2018-2023 годы Задачи, представленные в Программе развития, реализуются поэтапно, уровень реализации задач

		условий и механизмов)			оптимальный. Результаты деятельности МАДОУ по реализации Программы развития представлены в ежегодных публичных отчетах.
2.	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	На основе ежегодного проблемного анализа деятельности МАДОУ разрабатывается план работы на год. Помимо планирования образовательной деятельности, составляются планы работы узких специалистов, медицинских работников. Обновляется планирование с социальными партнерами. На основании вновь изданных нормативно-правовых документов, вносятся изменения и дополнения в нормативную базу МАДОУ.
		Преимственность с Программой развития	1-2-3	3	Годовой план составлен на основе проектов Программы развития учреждения и направлен на их реализацию.
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировка планов осуществляется по мере необходимости, в зависимости от происходящих изменений с сфере образования и науки.
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Публичный доклад и информация о деятельности учреждения размещается на сайте МАДОУ в соответствии с законодательством РФ. Работа сайта оценена вышестоящими организациями по оптимальному уровню.
3.	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование МАДОУ, сформирована в соответствии с требованиями действующего законодательства. Имеются Лицензия, Устав, договоры различного характера, разработаны и утверждены положения, графики, инструкции.
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Документы, регламентирующие деятельность МАДОУ соответствуют законодательным нормативным актам в области образования.
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	В МАДОУ созданы органы государственно - общественного управления: Совет МАДОУ, Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет

	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Социальными партнерами являются: ЧИППКРО, МБУ ДПО ЦРО, ЮУрГГПУ, ГБУ ДПО РЦОКИО, ДГКП № 8, МБУ «СОШ» №3, ГИБДД УМВД России, ЧОУ ДПО «КОР», Челябинская областная универсальная научная библиотека, МАУ "ЦППМСП Курчатовского района г. Челябинска", Театр «Парадиз», Челябинское бюро экскурсий, ТО «Овация».
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Разработан и соблюдается Кодекс этики.
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Коллектив МАДОУ состоит из педагогов, как с большим стажем работы, так и из молодых, творческих работников. Педагоги активно транслируют свой опыт работы на различных уровнях (районных, городских, областных.). Ежегодно работники учреждения принимают активное участие в конкурсах, соревнованиях. Большое влияние на сплоченность коллектива оказывает то, что 98% работников состоят в профсоюзной организации.
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	Благоприятный микроклимат в коллективе способствует его сплочению. На базе МАДОУ проходят совместные вечера, концерты, спортивные мероприятия. Работники учреждения выезжают на экскурсии как по Челябинской области, так и в другие регионы.
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Педагоги принимают участие в управлении МАДОУ, в порядке, установленном Уставом ДОУ. В соответствии с разработанными в МАДОУ положениями, работники учреждения являются членами различных комиссий: комиссия по питанию, по охране труда, по урегулированию споров, аттестационная комиссия. В соответствии с годовым планированием ежегодно в ДОУ проходят разнообразные конкурсы, где педагоги являются членами жюри.
	Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	В МАДОУ функционирует педагогический совет, заседания проводятся в соответствии с годовым планом работы. Имеется Положение о педагогическом Совете. Работники делятся опытом с коллегами по различным

				направлениям деятельности.
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	3	<p>Педагоги принимают активное участие в организации образовательного процесса, освоении современных программ и технологий. Являются призерами и лауреатами конкурсов профессионального мастерства, публикуют материалы из опыта работы в изданиях различного уровня.</p> <p>Делятся опытом на методических мероприятиях, организованных Курчатовским районом, городом Челябинском.</p> <p>В учреждении активное участие в образовательном процессе принимают педагоги-наставники. У каждого из них большой опыт работы в различных направлениях деятельности с детьми и родителями.</p> <p>Отчеты об участии педагогов в конкурсах профессионального мастерства, в методических мероприятиях различного уровня, о распространении педагогического опыта работы, а также мероприятиях, организованных на базе МАДОУ, представляются на сайте учреждения.</p> <p>В учреждении разработали модель непрерывного профессионального развития педагогических работников. Она включает в себя следующие структурные подразделения: психолого-педагогическое, финансовое, административно-хозяйственное. На основе данной модели разработана система работы, которая включает в себя мониторинг профессиональных качеств и профессиональных затруднений. Мониторинг помогает оценить фактический уровень профессиональной подготовки педагогов, выявить их профессиональные запросы и потребности.</p>
	Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных	1-2-3	3	<p>Для выявления основных затруднений в деятельности педагогов, их причин, у каждого разработана персонализированная программа.</p> <p>Педагоги учреждения самостоятельно определяют приоритетные направления деятельности, используют в работе с детьми современные образовательные технологии. Для молодых работников проводятся индивидуальные</p>

		направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)			консультации, мастер-классы. Все они посещают «Школу молодого педагога», организованную представителями городских объединений.
4.	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Реализуемые вариативные программы, в том числе коррекционные, являются актуальными и перспективными для ДОУ. Программы направлены на личностно-ориентированное взаимодействие педагога и воспитанников. Оптимально подобраны образовательные технологии: утренний и вечерний круг, образовательное событие, технология позитивной социализации и др.
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	В аналитических отчетах МАДОУ можно отметить, что ООП и локальные программы представляют единую систему в концептуальном, целевом и содержательном аспектах. Разработана программа воспитания, которая включена в виде от дельного раздела в содержание ООП ДО (как основной, так и адаптированной). С сентября 2022 года в учреждении реализуется модуль по патриотическому воспитанию «Семья-детский сад-город-страна».
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	В МАДОУ созданы материально-технические и информационно-методические условия для обеспечения инновационного процесса. Планирование инновационного процесса строится на основе анализа условий ДОУ, предусматривает систему контроля и мониторинга промежуточных и итоговых результатов.
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	2	В МАДОУ реализуется проект с применением технологий бережливого управления по теме «Оптимизация процесса по созданию условий развивающей предметно-пространственной среды по патриотическому воспитанию». В соответствии с проектом разработана модель развивающей предметно-пространственной среды. На основе общей модели созданы средовые модели групп, территории МАДОУ. Воспитатели и педагоги- предметники используют эффективные формы взаимодействия с родителями в

					условиях дистанционного обучения, через различные интернет ресурсы.
5.	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	В МАДОУ соблюдаются требования законодательства в области пожарной безопасности. Ежегодно работников ДОУ знакомят с инструкциями по пожарной безопасности. Назначаются ответственные, составляется план работы с сотрудниками и воспитанниками. Отрабатываются практические мероприятия по эвакуации детей и сотрудников.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Документация по охране труда ведется в полном объеме и в соответствии с требованиями. Разработаны и утверждены инструкции по охране труда для всех категорий работников. Работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется в Программах, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Своевременно проводятся инструктажи, заполняется отчетная документация.
6.	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	77, 7%- 2022г. 100%	В сравнении со средними показателями 2021 года (87,3%) процент выполнения норматива по продуктам питания в МАДОУ чуть ниже нормы. Выполнение показателя по Муниципальному заданию составляет 100%
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/ наличие	Отсутствие	Жалобы и замечания со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания отсутствуют

Объект самообследования Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	85%	На основании опроса родителей воспитанников, можно отметить высокое качество образовательных результатов. Ежегодное психолого-педагогическое обследование школьной зрелости детей показывает положительную оценку.
2.	Достижения воспитанников	Количество районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятий (конкурсы, выставки, фестивали) в которых дети принимали участие	шт	26	Всего конкурсов – 26: Всероссийских – 12, Городских – 9, Районных - 5 Отчет об участии воспитанников в конкурсах различного уровня ежегодно размещается на сайте МАДОУ в июне.
		Доля воспитанников, участвовавших в мероприятиях	%	28,2	78 детей принимали участие в различных мероприятиях.
3.	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	0,5%	С 1 группой здоровья в МАДОУ 35,8 % воспитанников, с 2 группой – 43,8%, с 3 группой -19,6%. В сравнении с 2020 годом количество детей с первой группой увеличилось на 0,5%.
4.	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	100	Аналитические материалы педагога – психолога учреждения показывает, что выпускники ДОУ имеют высокие показатели развития и готовности к школьному обучению. В МАДОУ адаптируется методика определения готовности к школе Л.А.Ясюковой.

Объект самообследования: Организация образовательного процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение/ нарушение	Соблюдение	При проведении занятий требования действующих СанПиН соблюдаются.
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Расписание занятий соответствует возрастным особенностям детей.
2.	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	3	<p>При организации занятий педагоги используют разнообразные формы работы детьми. Применяют современные образовательные технологии, что способствует высокому интеллектуальному развитию воспитанников. Педагоги предлагают детям проблемные ситуации, обсуждают с ними план совместных действий, обеспечивают возможность выбора каждым воспитанником деятельности по интересам.</p> <p>Воспитатели старших групп организуют исследовательскую деятельность в режимных моментах, поощряют желание детей экспериментировать, самостоятельно добывать знания. В ходе познавательной деятельности педагоги поощряют детскую любознательность, поддержку детьми друг друга. Совместно с детьми педагоги разрабатывают модели, схемы, памятки, карточки, которые помогают ребятам во время самостоятельной деятельности.</p>
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	<p>В МАДОУ на достаточном уровне организована работа по обеспечению условий для познавательной активности и самостоятельности детей. Это выражается в использовании педагогами разнообразных современных технологий: проектной, игровой, речевой, ТРИЗ, портфолио, технология макетной деятельности.</p> <p>В группах созданы условия для экспериментирования, моделирования, наблюдения. Уголки оснащены</p>

					разнообразным оборудованием для проведения опытно-экспериментальной деятельности.
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	При организации режима дня воспитанников педагоги чередуют активные и спокойные виды деятельности.
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	В ДОУ имеются технических средств обучения, используются информационно-коммуникационные технологии. Приобретена интерактивная доска, умное зеркало, телевизоры, ноутбуки, видеокамера.
3.	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Планирование образовательной деятельности педагогами МАДОУ осуществляется в соответствии современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования. С молодыми педагогами проводится индивидуальная работа по вопросам разработки рабочих программ, планирования образовательной деятельности с детьми, мониторинга.
Соответствие планов возрастным возможностям детей		1-2-3	3	Планы образовательной деятельности соответствуют возрастным возможностям детей.	
Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы		1-2-3	3	При планировании образовательной деятельности педагоги учитывают уровень индивидуального развития детей, который определяется АИС «Мониторинг развития ребенка». Для каждого ребенка разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты.	
4.	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	3	Созданная развивающая предметно-пространственная среда соответствует задачам ООП МАДОУ.
Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН		1-2-3	3	Созданная развивающая предметно-пространственная среда соответствует действующим СанПиН.	

		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	3	Организация образовательного пространства, разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в здании и на участке соответствует требованиям ФГОС.
5.	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Наличие	Интернет – провайдер ПАО «Ростелеком», организована Интернет-фильтрация.
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Имеется локальная сеть
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	Обновляется по мере необходимости

Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/несоответствие	Соответствие	Материально-техническая база МАДОУ обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групповых и функциональных помещений, территории МАДОУ на достаточном уровне.
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Образовательный процесс организован с максимальным использованием материальной базы.
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса частично соответствует требованиям основной образовательной программы. Во всех группах имеются ноутбуки для работы педагогов, в 6 группах – видеотехника для организации образовательной деятельности с детьми.

					Для работы учителя-логопеда имеется «Умное зеркало», интерактивная доска.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Оборудование, мебель, средства обучения в МАДОУ соответствуют требованиям действующих СанПиН (имеются сертификаты соответствия). Оборудование, мебель соответствует росту и возрасту детей, стулья и столы промаркированы.
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	МАДОУ оснащено технологическим оборудованием, которое соответствует современным требованиям. Во всех группах, кабинетах, залах имеются бактерицидные рециркуляторы. За текущий год были приобретены новые компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры, видеокамера.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Имеющееся в МАДОУ оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности. Это подтверждается наличием сертификатов качества. Имеется Журнал испытания спортивного оборудования, заполняемый в установленные сроки.
2.	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	В МАДОУ на достаточном уровне осуществляется работа по проведению необходимого ремонта здания, групп, кабинетов, обновления и замены оборудования.
Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)		1-2-3	3	Все работы выполняются своевременно, по мере необходимости.	
Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ		1-2-3	3	МАДОУ в полном объеме обеспечено товарами, необходимыми для деятельности ДОУ. Услуги сторонних организаций предоставляются в соответствии с заключенными договорами.	

Объект самообследования Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	94,9%	В МАДОУ имеются проблемы с кадрами. Нет 4х помощников воспитателя и 5 воспитателей.
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Работники учреждения соответствуют квалификационным требованиям по занимаемым должностям. 17 педагогов имеют специальное педагогическое образование, 2 человека прошли переподготовку по специальности «Воспитатель дошкольной группы».
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	79,2%	В МАДОУ имеются проблемы с укомплектованностью педагогическими работниками. 1 воспитатель покинул коллектив в связи с уходом на пенсию, 4 человека находятся в декретном отпуске.
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	79,2%	19 педагогов принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства. Всего конкурсов – 26: Всероссийских – 12, Городских – 9, Районных - 5
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	17%	В МАДОУ 2 педагога (заведующий, старший воспитатель) имеют звание «Отличник народного просвещения». 4 педагога удостоены Почетной грамоты Министерства просвещения Российской Федерации.
2.	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	В МАДОУ разработана модель непрерывного профессионального развития педагогических работников. Она включает в себя: - мониторинг качества профессионально-личностных особенностей; - дифференциация по степени профмастерства;

					<ul style="list-style-type: none"> - подбор форм методической работы; - разработка критериев качества профмастерства; - разработка системы стимулирования; - сетевое взаимодействие.
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	Наличие	В МАДОУ создана система материального и морального стимулирования работников. Разработаны положения «Об оплате труда и стимулирующих выплатах», «Об оказании материальной помощи работникам МАДОУ». За активное участие работники МАДОУ награждаются грамотами различного уровня, кубками, сувенирами, призами.
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	Наличие	На каждого педагога разработана персонифицированная программа, портфолио.

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/не соответствие	соответствие	Учебно-методический комплекс соответствует основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ. УМК состоит из современных источников, соответствует требованиям ФГОС ДО. Учебные пособия отличаются своей новизной и актуальностью.
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	УМК ориентирован на ФГОС ДО, нормативно-правовой статус МАДОУ: вид, приоритетное направление деятельности, особенности психического развития детей, специфику педагогического коллектива, определяющую возможность и целесообразность каждой программы и технологии. УМК отражает специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

2.	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	имеются	В МАДОУ педагогами разработаны авторские методические материалы: - рабочие программы по дополнительным услугам; - конспекты образовательной деятельности; - сценарии развлечений, праздников, спектаклей; - мастер-классы; - презентации проектов; - картотеки по всем образовательным областям.
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	наличие	Педагоги используют авторские методические материалы в работе с родителями. Разработаны: - мастер-классы; - консультации, практические семинары; - педагогические гостиные; - буклеты, листовки, памятки.
3.	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Библиотечный фонд МАДОУ постоянно пополняется новинками изданий. Справочная и художественная литература соответствует УМК, систематизирована, оптимальна в использовании.
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	наличие	В методическом кабинете создана картотека художественной и методической литературы, периодических изданий: «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник педагога-психолога», «Справочник музыкального руководителя».
4.	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	2	Видеоматериалы подобраны в соответствии с целями и задачами ООП ДО, с реализуемыми модулями, с комплексно-тематическим планированием.
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	2	В методическом кабинете, в группах, в кабинете учителя-логопеда, педагога-психолога созданы условия для выхода в сеть Интернет. В музыкальном зале педагоги имеют возможность посещения обучающих вебинаров, конференций, мастер – классов, фестивалей, всеобучей.

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	наличие	Для проведения ВСОКО назначаются ответственные лица, состав которых утверждается приказом заведующего. В состав входят представители администрации, педагогический совет, члены творческой группы. Определены компетенции лиц, осуществляющих оценку качества дошкольного образования.
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Пакет нормативных документов, регулирующих функционирование ВСОКО в МАДОУ, сформирован в полном объеме. В МАДОУ разработаны положения «О внутренней оценке системы качества», «О самообследовании», «О должностном контроле». Определены мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ДОУ.
	Эффективность инструментально-го обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Используются информационные системы АИС «Мониторинг развития ребенка», АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога ДОО», Система 1С зарплата и кадры», анкета на сайте для изучения мнения граждан о работе МАДОУ. Ежегодно полученная информация обрабатывается, проводится сравнительный анализ динамики развития системы образования в МАДОУ.
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Для оценки качества образования используются анкеты, тесты, опросы, беседы, наблюдения.
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в	Наличие/отсутствие	Наличие	МАДОУ реализует систему АИС «Мониторинг развития ребенка»

Результаты анализа показателей деятельности

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Комментарии
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	человек	255	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	250	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	5	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	46	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	204	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	255/100%	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	250/98%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0	

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	14/5,6%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	14/5,6%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	14/5,6%	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	14/5,6%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дни/%	12,4	% содержание указано из расчета рабочих дней за год
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7/28%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/28%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	18/72%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	18/72%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/80%	

1.8.1	Высшая	человек/%	7/35%	
1.8.2	Первая	человек/%	13/65%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	25	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	8/32%	
1.9.2	От 5 до 10 лет	человек/%	5/20%	
1.9.3	От 10 до 20 лет	человек/%	2/8%	
1.9.4	От 20 до 30 лет	человек/%	7/28%	
1.9.5	Свыше 30 лет	человек/%	3/12%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, возраст которых составляет:	человек	25	
1.10.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	
1.10.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 40 лет	человек/%	8/32%	
1.10.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 40 до 50 лет	человек/%	10/40%	
1.10.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет и старше	человек/%	7/28%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	человек/%	32/57%	

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/100%	
1.13	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек	25/255	
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.14.1	Музыкального руководителя	человек	2	
1.14.2	Инструктора по физической культуре	человек	0	
1.14.3	Учителя-логопеда	человек	2	
1.14.4	Логопеда	человек	0	
1.14.5	Учителя-дефектолога	человек	0	
1.14.6	Педагога-психолога	человек	1	
2	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. метр	1620 5,4	Из расчета 12 групповых помещений, музыкальный зал на 286 детей.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	кв. метр	16	

	воспитанников			
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	

Выводы

Таким образом, анализ работы за 2022 год показал, что:

В МАДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Методическая работа в МАДОУ в целом оптимальна и эффективна. Выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательные задачи, созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования. Молодым педагогам оказывается разносторонняя методическая помощь.

Образовательный процесс строится в соответствии с ООП МАДОУ, программой развития учреждения, годовым планом работы. С сентября 2022 года в учреждении реализуется модуль по патриотическому воспитанию «Семья-детский сад-город-страна». Педагогами спроектирована модель реализации модуля для каждой возрастной группы. Разработан перечень образовательных материалов патриотического уголка, составлены картотеки сюжетно-ролевых и дидактических игр, художественных произведений по патриотическому воспитанию. В группах созданы мини-музеи: «Я, ты, он, она!», «Аллея Славы», «Город наш родной». Реализуются проекты: «Моя Родина — Россия», «Городские фантазии», «Красная книга Южного Урала», «Юные патриоты». Педагоги и родители с детьми принимают участие в акциях «Письмо солдату», «Фронтальная открытка», «Аист Победы».

В МАДОУ реализуется проект с применением технологий бережливого управления по теме «Оптимизация процесса по созданию условий развивающей предметно-пространственной среды по патриотическому воспитанию». В соответствии с проектом разработана модель развивающей предметно-пространственной среды. На основе общей модели созданы средовые модели групп, территории МАДОУ.

В учреждении ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению высокого уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В МАДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов. Особая роль в организации работы с молодыми воспитателями отводится педагогам-наставникам, которые делятся

опытом не только на уровне МАДОУ, но и на районных и городских площадках.

Для обеспечения качества образования в учреждении особое внимание уделяется взаимодействию с родителями, вовлечение их в педагогический процесс. Для родителей созданы условия по повышению их педагогической грамотности через различные формы работы: беседы, консультации, конференции, мастер-классы, родительские собрания, дни открытых дверей, совместные праздники, экскурсии, субботники, работа Интернет-представительств ДОУ.

В сентябре 2022 года в МАДОУ открыты еще 2 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи (2021- 1 группа). Для ребят созданы специальные условия, направленные на развитие интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сфер. С детьми проводятся как индивидуальные, так и групповые занятия.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2023 - 2024 учебном году:

1. Оптимизация условий для формирования основ патриотического воспитания (реализация проекта по бережливым технологиям);
2. Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО в условиях дистанционного обучения.
Взаимодействие родителей воспитанников и ДОУ через социальные сети.
3. Совершенствование материально-технических условий в части приобретения современного цифрового оборудования

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

№ п/п	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Комментарии
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих дополнительные образовательные программы	человек/%	129/50, 6	От общего числа детей, посещающих МАДОУ
1.1.1	Численность воспитанников от 3 до 5 лет	человек/%	59/45,7	От общего числа детей, осваивающих дополнительные образовательные программы

1.1.2	Численность воспитанников от 5 до 7 лет	человек/%	70/54,3	От общего числа детей, осваивающих дополнительные образовательные программы
1.2	Численность воспитанников, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	129	
1.3	Численность воспитанников, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах),	человек/%	18/14	От общего числа детей, осваивающих дополнительные образовательные программы
1.4	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих дополнительные услуги	человек/%	0	
1.5	Численность воспитанников обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	человек	0	
1.6	Дополнительные общеобразовательные программы	количество	6	
1.6.1	Физкультурно-спортивная направленность	количество	2	
1.6.2	Художественная направленность	количество	0	
1.6.3	Техническая направленность	количество	1	
1.6.4	Естественно-научная направленность	количество	0	
1.6.5	Социально-гуманитарная направленность	количество	3	
1.6.6	Туристско-краеведческая направленность	количество	0	
1.7	Численность воспитанников, обучающихся по программам физкультурно-спортивной направленности	человек/%	30/23,3	От общего числа детей, осваивающих дополнительные образовательные программы

				образовательные программы
1.8	Численность воспитанников, обучающихся по программам художественной направленности	человек/%	0	От общего числа детей, осваивающих дополнительные образовательные программы
1.9	Численность воспитанников, обучающихся по программе технической направленности	человек/%	35/27,1	От общего числа детей, осваивающих дополнительные образовательные программы
1.10	Численность воспитанников, обучающихся по программам социально-педагогической направленности	человек/%	64/49,6	От общего числа детей, осваивающих дополнительные образовательные программы
1.11	Численность педагогических работников, оказывающих дополнительные образовательные услуги	количество	6	
1.11.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	количество	6	
1.11.2	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	количество	0	
2. Инфраструктура				
2.1	Помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность	количество	5	
2.2	Музыкальный зал	количество	1	
2.3	Изостудия	количество	1	

2.4	Учебный класс	количество	1	
2.5	Кабинет по легоконструированию	количество	1	
2.6	Кабинет учителя - логопеда	количество	1	

В 2022 году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги по направлениям:

1. Физкультурно-спортивное: «Детский фитнес», «Русские шашки»;
2. Социально-педагогическое: «Считай-ка», «Грамотей-ка» - подготовка к школе; «Счастливый малыш»;
3. Техническое «LEGOконструирование».

Каждый вид дополнительной услуги предоставляется два раза в неделю.

Целью дополнительного образования является «всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании» (ФЗ No 273 – ст. 2, п. 14)

Дополнительные программы направлены на решение следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья воспитанников;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников, а также детей, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья;
- социализацию и адаптацию воспитанников дошкольного образовательного учреждения к жизни в обществе;
- формирование общей культуры воспитанников.

В следующем году, на основании предложений родителей воспитанников младшего возраста, планируем организовать реализацию дополнительных образовательных программ для детей 2-3 лет по направлениям: художественная направленность, физкультурно-спортивная направленность.